



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/сад № 10
«Золушка» г. Охи
Т.П. Русяева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Автор проекта: Туктамышева Олеся
Александровна
Воспитатель
Первая квалификационная категория

Оха
2019

Введение:

Младший дошкольный возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 3-4 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

Актуальность проекта:

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Проблема:

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Дети знают мало русских народных сказок. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.

Цель проекта:

Развитие интереса к сказкам через различные виды деятельности; создание условий для активного использования сказок в деятельности детей; вовлечение детей в активную речевую работу; развитие воображения.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам;
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность;
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться;
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки, консультации;
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.

Ожидаемые результаты:

- Дети хорошо знают сказки «Волк и семеро козлят» «Теремок», «Репка», «Маша и медведь», «Колобок», и др.;
- В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь;
- Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности;
- У детей появится интерес к играм, драматизациям;
- Родители принимают активное участие в проектной деятельности: маски с изображением героев сказок;
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагогов.

2. Основной этап:

- взаимодействие педагогов, детей и родителей.

3. Итоговый этап.

- Итоговое мероприятие: Игра – драматизация по сказке «Теремок»

Участники проекта:

- Дети 3-4 лет.
- Воспитатели.
- Родители.

Тип проекта: познавательно-речевой

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный - одна неделя

Дата проведения: с 22.04.19 – 26.04.19

Предмет исследования: сказки

Формы реализации:

- Беседы с детьми и родителями;
- Консультация для родителей через папки-передвижки.

- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок.
- Совместная деятельность по конструированию.

Предметно-развивающая среда:

- маски для сказок «Репка», «Теремок», «Колобок»;
- дидактические игры «Из какой сказки герой?»; «Собери и расскажи сказку»; «Кто лишний? »
- пальчиковый театр «Колобок»;
- кукольный театр «теремок»;
- подборка раскрасок «Герои сказок»
- настольные театры «Репка», «Курочка Ряба»;
- сюжетные картинки;

Этапы осуществления проекта.

1. Подготовительный этап

- Изучение литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.

2. Основной этап

	Формы и методы	Цель
Понедельник 22.04.19	Беседы с детьми: "Моя любимая сказка" Чтение "Колобок", "Репка", "Теремок". Разучивание пальчиковой гимнастики «Теремок» Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев. Дидактическая игра: «Из какой сказки герой?» Театрализованные игры: игра – драматизация по сказке «Репка» Подвижная игра «Теремок». Работа с родителями: папка - передвижка «Сказка в жизни ребёнка»	Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок. Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки. Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении влияния сказки на ребенка.
Вторник 23.04.19	Беседы с детьми: "Моя любимая сказка" Чтение «Волк и семеро козлят» Разучивание пальчиковой гимнастики «Теремок». НОД по речевому развитию «Путешествие в страну сказок» Раскрашивание раскрасок сказочных сюжетов и героев сказок. Театрализованные игра: настольный театр «Теремок» Хороводная игра «Заинька» Работа с родителями: Консультация «Какие сказки читать на ночь?»	Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя. Развивать и активизировать речь детей. Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении влияния сказки на ребенка.
Среда 24.04.19	Беседа с детьми «Книги – лучшие друзья» Разучивание пальчиковой гимнастики «Репка» Чтение р.н.с. « Заюшкина избушка» Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев. Подвижная игра «Волк и козлята» Дидактическая игра: «Собери и расскажи сказку» Театрализованная игра: пальчиковый театр «Колобок» Выставка книг "Моя любимая сказка»	Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок. Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки. Способствовать активному участию родителей в проектной дея-

	Работа с родителями: предложить нарисовать совместно с ребёнком рисунок «Моя любимая сказка» Консультация «Приобщение детей к чтению»	тельности. Знакомить с информацией о значении влияния сказки на ребенка.
Четверг 25.04.19	Беседа с детьми «Книги – лучшие друзья» Чтение «Маша и медведь» Разучивание пальчиковой гимнастики «Репка». НОД по аппликации «Выросла репка на грядке» Раскрашивание раскрасок сказочных сюжетов и героев сказок; Хороводная игра «Теремок». Конструирование: «Домик для зверят по сказке "Теремок"». Работа с родителями: предложить сделать маски для сказок. Консультация «Роль детской книги в речевом развитии ребёнка»	Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок. Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки. Совершенствовать навыки коллективной работы; Закрепить навыки аккуратного намазывания и наклеивания. Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении влияния сказки на ребенка.
Пятница 26.04.19	Беседы с детьми: "Правила общения с книгой" Чтение «Три медведя» Разучивание пальчиковой гимнастики «Колобок». Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев. Подвижная игра «Волк и козлята» Дидактическая игра: «Кто лишний? » Итоговое мероприятие: Игра – драматизация по сказке «Теремок» Оформление выставки рисунков «Моя любимая сказка». Работа с родителями: Акция: «Почитай мне сказку на ночь» Консультация «Приобщение детей к чтению»	Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости. Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности. Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении влияния сказки на ребенка.

3. Заключительный этап

Итоговое мероприятие: Игра – драматизация по сказке «Теремок»
Оформление выставки рисунков «Моя любимая сказка».

Таким образом, использование сказок в познавательной деятельности помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе, развивать нравственно-эстетические чувства.

Перспектива развития проекта:

1. Продолжать работу, используя уже накопленный опыт.
2. Тесное сотрудничество с родителями в целях приобщения детей к чтению и ознакомлению с русскими народными сказками.

Список литературы

1. А. Ф. Брызгун «Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» Детство – пресс 2015.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/18/proekt-v-gostyah-u-skazki-vo-2-mladshey-gruppe>
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/kratkosrochniy-proekt-v-mladshei-grupe-v-gostjah-u-skazki.html>
5. <https://infourok.ru/kratkosrochniy-proekt-v-mladshey-gruppe-v-gostyah-u-skazki-2174433.html>